

# 発達障害**教育**情報センター

<http://icedd.nise.go.jp/>



独立行政法人  
国立特別支援教育総合研究所



# 発達障害教育情報センター

<http://icedd.nise.go.jp/>

指導・支援 研修講義 教材・支援機器 研究紹介 施策法令 教育相談 イベント情報

文字の大きさ 小 標準 大 表示色の変更 標準 1 2 音声読み上げ等について

国立特別支援教育総合研究所  
発達障害教育情報センター

NISE National Institute of Special Needs Education

センターの紹介

- はじめての方へ
- 教職員の方へ
- 保護者・一般の方へ
- 教育行政関係者の方へ
- 海外からご覧の方へ

研修講義は  
こちらから

アンケートのお願い

新着・更新情報

2016年1月27日  
●「図書リストII」に2015年に発行された図書が追加されました。●[H26](#)

2015年11月30日  
●「支援に役立つガイドブックII」に「発達障害者就労支援リファレンスブック（課題と対応例）」の情報を追加しました。

2015年11月24日  
●「支援に役立つガイドブックII」に「ジョブコミュニケーションスキルアップセミナー（試案）—SST研修資料集—」の情報を追加しました。

2015年11月16日  
●「支援に役立つガイドブックII」に「就業支援ハンドブック 実践編 アセスメントとプランニング 障害者の就業支援に取り組む方のために」の情報を追加しました。

2015年11月9日  
●「支援に役立つガイドブックII」に「発達障害者と働く—よく知ることから始まる—」の情報を追加しました。

コンテンツのご案内

指導方法や支援について知りたい  
発達障害のある子どもの理解 対応の仕方等についての基本的な

文字のサイズ  
小さく 標準 大きく

標準色の変更  
標準 表示色1 表示色2

音声で読み上げたい方へ  
ひらがなで読みみたい方へ  
色が見にくい方へ

トピックス

- イベント・研修会情報  
【最終更新日：2015.12.15】
- ガイドブック等
- 教材教具データベース  
(文部科学省委嘱事業：全国LD協の作成)
- 発達障害情報・支援センター  
(厚生労働省 国立障害者リハビリテーションセンター)

Web サイト



教材教具展示室



# ミッション

発達障害教育情報センターでは、**発達障害のある子どもの教育の推進・充実**に向けて、発達障害にかかわる教員及び保護者をはじめとする関係者への支援を図り、さらに広く国民の理解を得るために、Webサイト等による**情報提供や理解啓発**などを行うことを目的としています。

# 発達障害教育情報センター

---

- 発達障害教育に関する情報収集と提供
- 発達障害支援機関(厚労省)との連携
- 都道府県教育委員会(教育センター)との連携
- 世界自閉症啓発デーイベント

等





○発達障害教育に関する情報収集と提供

# 発達障害教育情報センター

## Webサイトの紹介



指導・支援

研修講義

教材・支援機器

研究紹介

施策法令

教育相談

イベント情報

文字の大きさ

小

標準

大

表示色の変更

標準

1

2

音声読み上げ等について

国立特別支援教育総合研究所

発達障害教育情報センター

独立行政法人  
国立特別支援教育総合研究所  
NISE National Institute of Special Needs Education

センターの紹介

はじめての方へ

教職員の方へ

保護者・一般の方へ

教育行政関係者の方へ

海外からご覧の方へ

研修講義はこちらから

アンケートのお願い

新着・更新情報

2016年1月27日

●「図書リスト」に2015年に発行された図書が追加されました。 **NEW**

2015年11月30日

●「支援に役立つガイドブック」に「発達障害者就労支援レファレンスブック（課題と対応例）」の情報を追加しました。

2015年11月24日

●「支援に役立つガイドブック」に「ジョブコミュニケーション・スキルアップセミナー（試案）—SST研修資料集—」の情報を追加しました。

2015年11月16日

●「支援に役立つガイドブック」に「就業支援ハンドブック 実践編 アセスメントとプランニング 障害者の就業支援に取り組む方のために」の情報を追加しました。

2015年11月9日

●「支援に役立つガイドブック」に「発達障害者と働く—よく知ることから始めるとともに働く環境づくり—」の情報を追加しました。

コンテンツのご案内

指導方法や支援について知りたい

発達障害のある子どもの理解・対応の仕方等についての基本的な

文字のサイズ

小さく

標準

大きく

標準色の変更

標準

表示色1

表示色2

音声で読み上げたい方へ

ひらがなで読みたい方へ

色が見にくい方へ

トピックス

● イベント・研修会情報

【最終更新日：2015.12.15】

● ガイドブック等

● 教材教具データベース

(文部科学省委嘱事業：全国LD協の会作成)

● 発達障害情報・支援センター

(厚生労働省 国立障害者リハビリテーションセンター)

# センターの7つの機能



## Web 7つのコンテンツ



- ① 指導方法や支援について知りたい
- ② 研修講義（教師向け）が見たい
- ③ 教材教具や支援機器が知りたい
- ④ 発達障害に関する研究が知りたい
- ⑤ 国の施策・法令等が知りたい
- ⑥ 教育相談に関する情報が知りたい
- ⑦ イベントや研修会の情報が知りたい

# 指導・支援

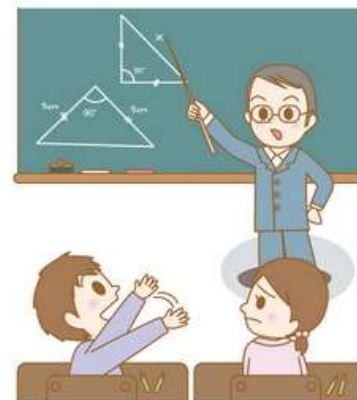
- 発達障害を理解する
- 学校における  
指導・支援
- 図書リスト
- 支援に役立つ  
ガイドブック

## 「学校における指導・支援」コンテンツから

質問が終わらないうちに出し抜けに答えてしまうのですが...

[【PDF版】](#)

つよし君は、中学2年生です。授業中、先生からの質問に対して、最後まで聞かず、先生の質問が終わらないうちに「あっ！それは△△だ！」と出し抜けに答えてしまいます。問題の途中なので的外れの答えになってしまうのです。



- A 具体的なつまずきの例
- B つまずきをみるポイント(アセスメント)
- C つまずきの背景にあると思われる要因
- D 具体的な指導・支援の例
- E 行った指導・支援の意味

アセスメント(子どもの様子をじっくりと見て、どんなことがこのつまずきに関連しているてみました。



# 指導・支援

- 発達障害を理解する
- 学校における  
指導・支援
- 図書リスト
- 支援に役立つ  
ガイドブック



# 研修講義

- ・収録講義の充実(全23本)
- ・1本が15～20分のコンパクトな構成
- ・資料はPDFでダウンロード可能



DVD (コピーfree)

## 教室の中の気になる子どもたち

発達障害のある子どもは、教室の中で学習面や行動面にさまざまな難しさを抱えています。LD、ADHD、高機能自閉症等の障害特性の理解と支援についてお話します。なお、この講義の時間は、20分です。

## 「教室の中の気になる子どもたち」の講義について

「教室の中の気になる子どもたち」の講義は、下記の講義の画像を[クリックし再生](#)してください。  
資料、モデル研修プラン、他の研修講義の参照などについては、ページ下部のリンクをクリックしてください。  
資料は印刷して視聴いただくことをお勧めいたします。



 [「教室の中の気になる子どもたち」の講義の配布資料\(PDF:674KB\)](#)

# 教材・支援機器

- 教材教具  
データベース
- モニター調査  
報告書の掲載

## 全教材・機器

検索

不注意

主な対象

支援機器等分類

並べ替え

10件

### ビニールポケットカレンダー

**概要** 日付ごとにポケットのあるカレンダーです。予定が決まっていることはあらかじめ日付のポケットにメモ等を入れて置くことで不注意に忘れてしまうことを防ぐグッズです。



**特性・ニーズ** 不注意

**主な対象** 特定されない

**支援機器等分類** 憶えたり、理解すること



### 卓上型パーティション

**概要** 机の上に置くことができるパーティションです。注意が他のことに逸れやすい子どもや、まわりの刺激を統制して集中することが必要な場面で有効な支援機器です。



## 研究の紹介

- 研究所の研究紹介
- 研究所の刊行物の紹介
- 国内の発達障害関連の研究紹介

## 施策・法令

- 発達障害に関連する法令や統計情報等

## イベント情報

- 各地の研修会情報など



# 教育相談

## ・発達障害のある子どもの支援に役立つQ&A

### 発達障害のある子どもの支援に役立つQ&A

子育ての中で気になること、教育に関するシステム等、発達障害のあるお子さんと関わる方に参考となる情報を紹介しています。

### 特別支援教育に関するQ&A

子育ての中で気になること、教育に関するシステム等、発達障害のあるお子さんと関わる方に参考になりそうな情報を紹介しています。

#### 1. 特別支援教育に関するQ&A

➡ [特別支援教育とは](#)

➡ [就学・進学に関すること](#)

➡ [学びの場に関すること](#)

➡ [校内支援体制](#)

➡ [関係諸機関との連携](#)

# アクセス数

| 項 目 / 年 度 |               | 26年度<br>(26.4.1～27.3.31) | 27年度<br>(27.4.1～27.12.31) |
|-----------|---------------|--------------------------|---------------------------|
| アクセス数     | 延べ訪問数         | 103,057                  | 75,929                    |
|           | 月平均数          | 8,588                    | 8,437                     |
| ユーザー数     | 延べ数           | 72,935                   | 53,087                    |
|           | 月平均数          | 6,078                    | 5,899                     |
| 新規訪問      | 割合（％）         | 69.7                     | 67.9                      |
|           | 月平均数（ユーザー訪問数） | 4,236                    | 4,005                     |
| リピーター     | 割合（％）         | 30.3                     | 32.1                      |
|           | 月平均数（ユーザー訪問数） | 1,842                    | 1,894                     |
| 平均訪問別ページ数 |               | 4.96                     | 5.44                      |

注)今年度分は、H27.4.1～H27.12.31

# 教材教具展示室

平成27年度見学者数：  
725名（専門研修生を含む）



海外：124名の他、  
文科大臣等の見学も

注）見学者数はh27.4.1～h27.12.31

# 関係機関との連携



当センターでは、発達障害のある子どもへの理解や支援に関する情報の充実に向けて、都道府県などの教育委員会や教育センターなどとの連携に努めています。

また、発達障害情報・支援センター(厚生労働省)との情報共有、情報交換を通して、一貫した教育の推進・充実に努めています。



○発達障害教育に関する情報収集と提供

# 発達障害教育情報センター Webサイトの紹介



指導・支援

研修講義

教材・支援機器

研究紹介

施策法令

教育相談

イベント情報

文字の大きさ 小 標準 大 表示色の変更 標準 1 2 音声読み上げ等について

国立特別支援教育総合研究所  
**発達障害教育情報センター**

 独立行政法人  
国立特別支援教育総合研究所  
National Institute of Special Needs Education

● センターの紹介

● はじめての方へ

● 教職員の方へ

● 保護者・一般の方へ

● 教育行政関係者の方へ

● 海外からご覧の方へ

研修講義は  
こちらから

● アンケートのお願い

新着・更新情報

2016年1月27日  
●「図書リスト」に2015年に発行された図書が追加されました。 **NEW**

2015年11月30日  
●「支援に役立つガイドブックII」に「発達障害者就労支援レファレンスブック（課題と対応例）」の情報を追加しました。

2015年11月24日  
●「支援に役立つガイドブックII」に「ジョブコミュニケーション・スキルアップセミナー（試案）—SST研修資料集—」の情報を追加しました。

2015年11月16日  
●「支援に役立つガイドブックII」に「就業支援ハンドブック 実践編 アセスメントとプランニング 障害者の就業支援に取り組む方のために」の情報を追加しました。

2015年11月9日  
●「支援に役立つガイドブックII」に「発達障害者と働く—よく知ることから始めるとともに働く環境づくり—」の情報を追加しました。

コンテンツのご案内

 **指導方法や支援について知りたい**  
発達障害のある子どもの理解・対応の仕方等についての基本的な

● 文字のサイズ  
小さく 標準 大きく

● 標準色の変更  
標準 表示色1 表示色2

● 音声で読み上げたい方へ

● ひらがなで読みたい方へ

● 色が見にくい方へ

トピックス

● イベント・研修会情報  
【最終更新日：2015.12.15】

● ガイドブック等

● 教材教具データベース  
(文部科学省委嘱事業：全国LD協の会作成)

● **発達障害情報・支援センター**  
(厚生労働省 国立障害者リハビリテーションセンター)



気づく

どうする?

理解する

制度

日本・世界

相談窓口

資料

発達障害があっても、誇りをもって生きることができるように  
ご本人、ご家族の方、発達障害を知りたい方、  
発達障害に関わる方(支援者)に対して  
発達障害に関する信頼のおける情報を  
わかりやすく提供します。

## 新着情報



- 2016年01月25日 [研究紹介に「ICDの改訂における発達障害の位置づけについて」を追加しました](#) **NEW**
- 2016年01月21日 [ガイドブック・マニュアルに各省が実施する「障害者差別解消法に基づく対応要領・対応指針」を追加しました](#) **NEW**

## お知らせ

- イベント・研修会情報一覧
- パンフレット:発達障害とは

発達障害の理解の  
ために(PDFファイル)

[ダウンロードはこちらから](#)



[はじめての方へ](#)

[ご本人・ご家族の方へ](#)

[支援者の方へ](#)

[乳幼児期の情報](#)

[学童期の情報](#)

[思春期の情報](#)

[青年・成人期の情報](#)

[携帯サイトはこちらから](#)

## コンテンツのご案内



### 発達障害に気づく

[記事を読む](#)

日常生活において、発達障害に気づくための基本的な情報について  
ご紹介します。



### こんなとき、どうする?

[記事を読む](#)

発達障害のある方の特性に応じた、生活場面での対応などについて  
ご紹介します。



### 発達障害を理解する

[記事を読む](#)

発達障害の特性やよくある誤解など、みなさんにわかってほしいことを  
まとめました。



### 発達障害者を支える、さまざまな制度・施策

[記事を読む](#)

保育、教育、就職、生活に関して、発達障害のある方が活用できる支

## 文字のサイズ

小さく

標準

大きく

## 表示色の変更

標準

表示色1

表示色2

[音声で読み上げたい方へ](#)

[ひらがなでよみたい方へ](#)

発達障害情報・支援センター  
について

発達障害者支援センター

国立特別支援教育総合研究所  
発達障害教育情報センター



# 発達障害情報・支援センター (厚生労働省)との合同ポスター作成

**がんばっているのに  
うまくいかないのは  
どうしてだろう**



職場の人に理解してもらえない

大事な物をしょっちゅう忘れてしまう

特定の声や音が耐えられない

お友達とうまく遊べない

**発達障害に関する情報を提供しています**

幼稚園・小学校・中学校・高等学校の教育等に関する情報を提供しています

発達障害教育  検索

発達障害教育情報センター  
<http://icedd.nise.go.jp/>

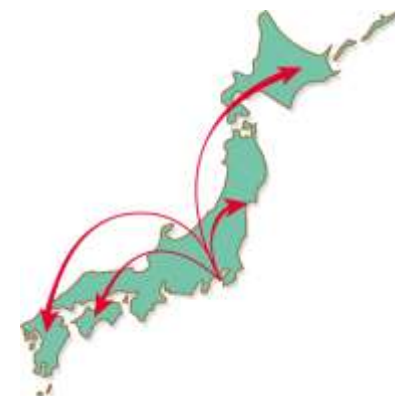
国立特別支援教育総合研究所

各ライフステージの情報を提供しています

発達障害情報  検索

発達障害情報・支援センター  
<http://www.rehab.go.jp/ddis/>

国立障害者リハビリテーションセンター



# 各地域の教育センターと連携 ～教材教具地域展示会～

《福島県、北海道、沖縄県、滋賀県》

インクルーシブ教育システム構築に向けた合理的配慮と支援機器等活用講座



# 世界自閉症啓発デー in 横須賀

平成 27 年度 障害者週間キャンペーン YOKOSUKA  
世界自閉症啓発デー2015in横須賀  
自閉症の世界を知ろうよ～ちいさな つながりを ひろげよう～



「世界自閉症啓発デー2015in横須賀」を開催します。「自閉症の世界を知ろうよ～ちいさな つながりをひろげよう～」をテーマに、自閉症の方とその家族への支援、地域のつながりについて考えます。  
★自閉症は、自らの輪に閉じこもっているのではなく、気持ちをうまく表現することが難しい障害です。

日時：平成27年12月5日(土)  
13時～16時半(受付開始12時半～)  
会場：横須賀市総合福祉会館5階  
ホール(横須賀市本町2丁目1)  
※入場は無料です。事前申込制の場は、11月27日(金)17時です。  
定員(400名)に達し次第、申し込みを締めます。

氏名、電話番号、Fax番号を明記の上、  
Fax 「046-839-6938」にて  
お申し込みください。  
また、当研究所Webサイトからも申込ができます。  
<http://www.nise.go.jp/waad/>

申込方法

①映画上映「シンプル・シモン」  
②自閉症についてのミニ講義  
③自閉症のある方からのメッセージ  
④作品展

主催：独立行政法人国立特別支援教育総合研究所、筑波大学附属久里浜特別支援学校  
共催：横須賀市社会福祉協議会、横須賀市障害児支援協議会、筑波大学附属久里浜特別支援学校 PT 会、横須賀市、横須賀市教育委員会

## 主なプログラム

- ①映画上映  
「シンプル・シモン」
- ②自閉症についてのミニ講義
- ③自閉症のある方からの  
メッセージ  
(横須賀市内 特別支援学校  
高等部 在籍生徒、保護者他)
- ④作品展  
・筑波大附属久里浜特別支援学校  
・横須賀市立中学校 (一部)  
特別支援学級 生徒



みなさんの「困った」  
に応えます。  
ぜひ、一度訪問してく  
ださい！



「発達障害教育」で



<http://icedd.nise.go.jp/>

