

京都教育大学の発達障害に関する 専門性向上事業の取り組み

京都教育大学
特別支援教育臨床実践センター

教授 相澤雅文

京都教育大学の発達障害に関する専門性向上事業の概要



学部生対象授業「特別支援教育」

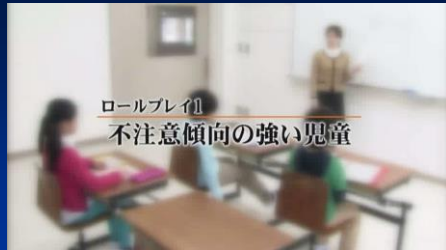


- 2012年度事業で奈良教育大学と連携し作成した『特別支援教育テキスト』を受験生全員に配布している。
- 2014年度受講生は182名。
- テキストの内容
 - 特別支援教育の概要
 - 特別な教育的ニーズの把握
 - 困難をかかえる子どもと障害
 - 幼児期の特別な支援
 - 小学校の特別支援教育
 - 中学校の特別支援教育
 - 高等学校の特別支援教育 など

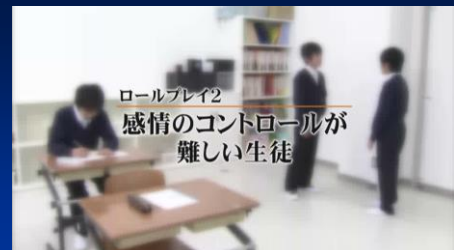
発達障害に関する基本研修プログラム (DVD) の開発



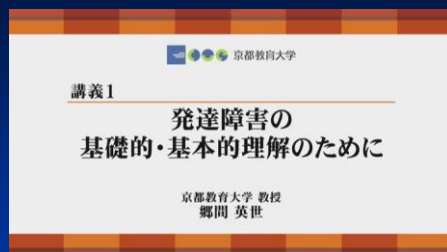
- 京都府・京都市の全小学校・中学校・特別支援学校に配付した。
- 教育委員会、教育関係大学にも送付した。
- 北海道立稚内養護学校（広大な支援圏域）、沖縄県立八重山特別支援学校（離島への支援）へ特別支援教育の理解啓発の手だての一つとして送付した（各50部）
- その他、特別支援教育臨床実践センター主催の研修会等の機会にも希望者に配付した。



ロールプレイ1
不注意傾向の強い児童



ロールプレイ2
感情のコントロールが
難しい生徒



講義1
発達障害の
基礎的・基本的理解のために

京都教育大学 教授
郷間 英世

DVDの内容

発達障害等に関する専門性の向上にむけて	
小学校 ●発達障害の基礎的・基本的理解のために ○学習態度、行動性、異年齢の低い児童 ●学習のつまずきへの対応 ●子どもの不登校について ●アセスメントの活用	●発達障害と不登校について
●発達障害と不登校について	●発達障害と不登校について
●アセスメントの活用	●アセスメントの活用
●二次障害の早期発見にむけて	●二次障害の早期発見にむけて

- ロールプレイを交えて理解しやすい内容
- 各コンテンツを15分～20分で見る事ができる
- パソコンで再生可能

研修風景

・ 京都市 受講者：延べ155名



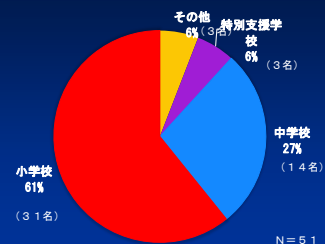
日程	テーマ	講師
11/16 (日)	午前 子どもの平養用と	中山 道雄
午後	特別支援学で進めるチーム活動と教育相談	森田 秀樹
11/22 (土)	午前 特別支援学級と通級・放課	中山 道雄
午後	発達障害対応・発達支援	田中 浩吉
11/28 (金)	午前 授業づくり・学習づくりに関すること	佐藤 雅文
午後	近年の特別支援教育に関する法・制度	佐藤 雅文
12/14 (日)	午前 社会性・人間関係の形成と支援	森田 秀樹
午後	特別支援教育推進に向けての校内体制の充実	佐藤 文雄

・ 京都府 受講者：延べ271名

日程	テーマ	講師
1/25 (日)	午前 近年の特別支援教育に関する法・制度	佐藤 雅文
午後	授業づくり・学習づくりに関すること	佐藤 雅文
1/29 (木)	午前 社会性・人間関係の形成と支援	森田 秀樹
午後	特別支援学級と通級・放課	中山 道雄
2/5 (日)	午前 学校・園で進めるチーム活動と教育相談	森田 秀樹
午後	発達障害対応・発達支援	田中 浩吉
2/16 (日)	午前 子どもの平養用と	中山 道雄
午後	特別支援教育推進に向けての校内体制の充実	佐藤 文雄

受講者の校種

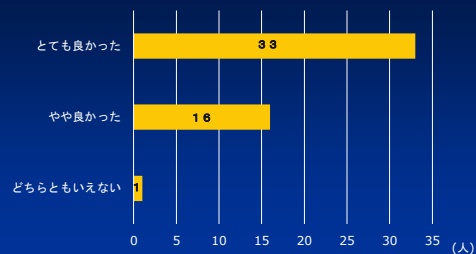
(アンケート調査より)

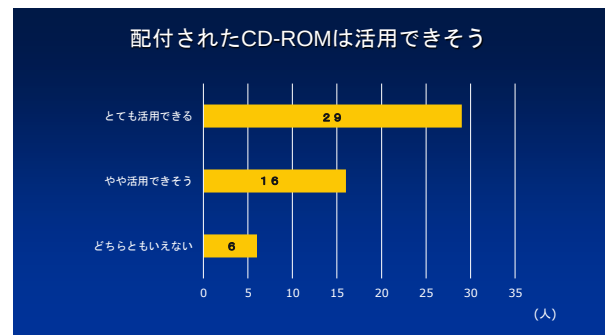
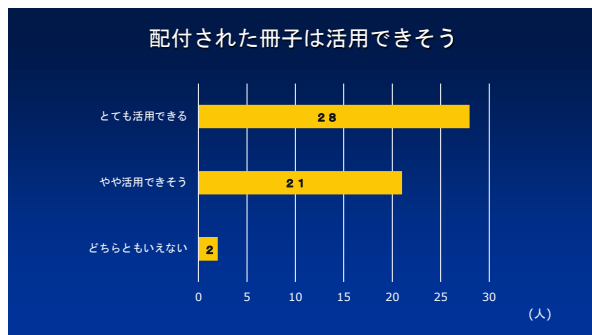
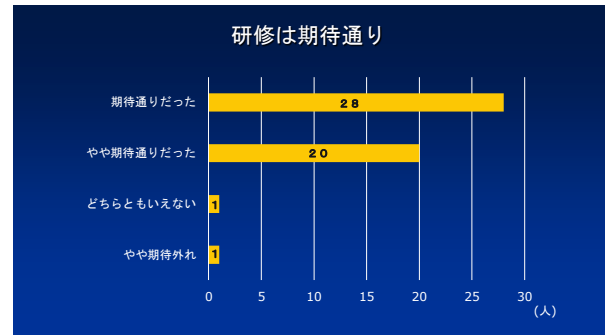
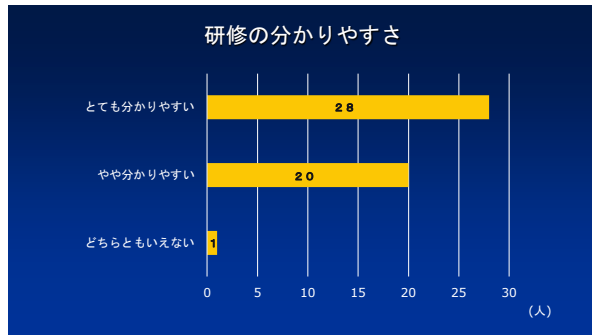


参加者の担当（担任）等 ※複数回答可

	通常の学級	特別支援学級	通級指導教室	特別支援教育 CO	その他
小学校	3	11	8	8	1
中学校	1	5	0	7	1

全体の構成





京都府教育大学 京都府教育委員会 連携講座 ーコーディネーターステップアッププログラムー H27年度																																		
1 目的 - 京都府教育大学の目的 - 京都府、京都府教育委員会との連携事項 - 中核職員育成	特設文部教員館の目的 ・特別文部教員館「コーディネーター講座を家」に ステップアップした内容の講座を、特別文部 教員館に設けた研修会場を確保する。																																	
2 講座実施日程概要	<table border="1"> <thead> <tr> <th>開催日</th><th>講座名</th><th>1300～1430</th><th>1430～1600</th><th>1600～1630</th><th>1630～1700</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9月15日(水)</td><td>★インクルーシブ教育システム(基礎)</td><td>特別文部教員館で実施する</td><td>特別文部教員館で実施する</td><td>特別文部教員館で実施する</td><td>特別文部教員館で実施する</td></tr> <tr> <td>10月6日(水)</td><td>★経営づくり(連携)</td><td>子どもと保護者をつなぐ</td><td>保護者のある子どもたちと保護者をつなぐ</td><td>特別文部教員館で実施する</td><td>特別文部教員館で実施する</td></tr> <tr> <td>11月10日(水)</td><td>子どもと保護者をつなぐ</td><td>子どもと保護者をつなぐ</td><td>保護者のある子どもたちと保護者をつなぐ</td><td>特別文部教員館で実施する</td><td>特別文部教員館で実施する</td></tr> <tr> <td>12月15日(水)</td><td>独立・社会参画</td><td>独立・社会参画</td><td>保護者のある子どもたちと保護者をつなぐ</td><td>特別文部教員館で実施する</td><td>特別文部教員館で実施する</td></tr> </tbody> </table>				開催日	講座名	1300～1430	1430～1600	1600～1630	1630～1700	9月15日(水)	★インクルーシブ教育システム(基礎)	特別文部教員館で実施する	特別文部教員館で実施する	特別文部教員館で実施する	特別文部教員館で実施する	10月6日(水)	★経営づくり(連携)	子どもと保護者をつなぐ	保護者のある子どもたちと保護者をつなぐ	特別文部教員館で実施する	特別文部教員館で実施する	11月10日(水)	子どもと保護者をつなぐ	子どもと保護者をつなぐ	保護者のある子どもたちと保護者をつなぐ	特別文部教員館で実施する	特別文部教員館で実施する	12月15日(水)	独立・社会参画	独立・社会参画	保護者のある子どもたちと保護者をつなぐ	特別文部教員館で実施する	特別文部教員館で実施する
開催日	講座名	1300～1430	1430～1600	1600～1630	1630～1700																													
9月15日(水)	★インクルーシブ教育システム(基礎)	特別文部教員館で実施する	特別文部教員館で実施する	特別文部教員館で実施する	特別文部教員館で実施する																													
10月6日(水)	★経営づくり(連携)	子どもと保護者をつなぐ	保護者のある子どもたちと保護者をつなぐ	特別文部教員館で実施する	特別文部教員館で実施する																													
11月10日(水)	子どもと保護者をつなぐ	子どもと保護者をつなぐ	保護者のある子どもたちと保護者をつなぐ	特別文部教員館で実施する	特別文部教員館で実施する																													
12月15日(水)	独立・社会参画	独立・社会参画	保護者のある子どもたちと保護者をつなぐ	特別文部教員館で実施する	特別文部教員館で実施する																													

東京都教育委員会・京都教育大学 連携講座
～特別支援教育スキルアッププログラム～ (案)

H27年度

1 目的

- ・京都教育委員会と京都教育大学とが連携し、学び続ける教員をサポートする。
- ・特別支援教育スキルアッププログラムを通して、教職キャリアの充実を計る。

2 講座の日程及び内容 (実施日は曜日または日曜日とする)

実施日	時間	10:30～12:00	13:00～14:30
6月27日(土)	講義名	子どもの不登校性	特別支援教育実践に向けての体制的対応の充実
	担 当	山田 聖太郎	榎野 文子
8月8日(土)	講義名	発達障害のある子どもたちと授業づくり	インクルーシブ教育システムに関する制度や事例
	担 当	池田 文太郎	佐藤 貴史子
10月30日(土)	講義名	子どもと保護者を支えるチームアプローチ	発達障害のある子どもたちの保護者との連携
	担 当	山田 聖太郎	松岡 真知子
12月12日(土)	講義名	自立と社会参加の算数・社会性	発達障害のある子どもたちの通達と学習
	担 当	田村 浩二 教授	山田 聖太郎 教授

[illegible]

京都教育大学88名、奈良教育大学9名

高等学校向けのDVDの作成



- 京都府・京都市、滋賀県、奈良県の全高等学校・特別支援学校に配付した。
- 大阪府立高等学校からも要望があり100部送付した。
- 佐賀県立太良高等学校から依頼があり佐賀県立高等学校、公立中学校むけに200部送付した。
- 長崎玉成高等学校から依頼があり、「長崎県私学研究大会カウンセラー部会」用として22部送付した。
- 教育委員会、教育関係大学にも送付した。
- その他、研修会等の機会にも希望者に配付する予定である。

高等学校向けのDVDの作成



京都府立高等学校

「高等学校における発達障害生徒の支援のあり方」

京都府立高等学校の支援のあり方

京都府立高等学校の支援のあり方

京都府立高等学校の支援のあり方

京都府立高等学校の支援のあり方

京都府立高等学校の支援のあり方

京都府立高等学校の支援のあり方

京都府立高等学校の支援のあり方

京都府立高等学校の支援のあり方

京都府立高等学校の支援のあり方

京都府立高等学校の支援のあり方

京都府立高等学校の支援のあり方

京都府立高等学校の支援のあり方

京都府立高等学校の支援のあり方

京都府立高等学校の支援のあり方

京都府立高等学校の支援のあり方

京都府立高等学校の支援のあり方

京都府立高等学校の支援のあり方

京都府立高等学校の支援のあり方

京都府立高等学校の支援のあり方

京都府立高等学校の支援のあり方

京都府立高等学校の支援のあり方

京都府立高等学校の支援のあり方

京都府立高等学校の支援のあり方

京都府立高等学校の支援のあり方

京都府立高等学校の支援のあり方

京都府立高等学校の支援のあり方

京都府立高等学校の支援のあり方

京都府立高等学校の支援のあり方

京都府立高等学校の支援のあり方

京都府立高等学校の支援のあり方

京都府立高等学校の支援のあり方

京都府立高等学校の支援のあり方

京都府立高等学校の支援のあり方

京都府立高等学校の支援のあり方

京都府立高等学校の支援のあり方

コンテンツ1

佐賀県立太良高等学校の実践

佐賀県立太良高等学校
南一也

2015年度の計画

教職実践演習の充実

- 実際の教育現場における、道級指導教室、特別支援学級、特別支援学校の見学、体験
- 本学で実施している小集団活動（SST）の見学、体験

発達障害に関する基本研修プログラム（DVD③）の開発

- 高等学校向け、DVDの作成
- 全国の特徴ある実践を行っている学校を紹介

学校経営プログラムの開発（管理職向け）

- 交流及び共同学習の推進
- 校内支援体制の整備
- 通常の学級における合理的配慮
- ユニバーサルデザイン教育の現在 など