

支援レベルシート 第(4)学年 (平成29年度)

平成29年4月10日現在

番号	組	A 名前		性別	B 課題					C レベル	D 支援内容				備考		
		漢字	ふりがな		学習面	行動面	対人関係	身体的	出席状況 欠席/授業 (3年3学期)		その他・ 家庭環境 等	支援 学級	通級	特別支援教育支援員		その他 場所・対応者等	
														支援内容			要望書
1	1	大田 ○	おおた まる	女	話すこと△		友だちの声 かけを待つ ている	低身長			3		言語	国・体(水泳)	1月		WISC-IV (FSIQ:89) 3年生4月転入
2	1	中田 □	なかた しかく	男	聞くこと△ 算数△	大声で自分 の要求を訴 える	グループ活動 時にトラブルが 多い				3		LD・A DHD等	総合・算	5月 1月	トラブル時: 学習室クールダウンコ ナ(教務)	ADHD WISC-IV (FSIQ:101)
3	2	小田 ○	おだ まる	男	書くこと△ 算(計算)△	離席有り (特に国)					3		LD・A DHD等	国・算	5月 1月		LD・ADHD WISC-IV (FSIQ:92)
4	2	上田 □	うえだ しかく	男	構音(タ行)						(3)		言語				WISC-IV (FSIQ:112)
5	2	下田 ○	しもだ まる	男	未学習多い	教室に入れ ない		アトピー重い 特に肘・首	12/53		3					登校時: 保健室(養護教諭) 母の教育相談(SC)	適応指導教室利用 (〇年4月~)
6	1	前田 □	まえだ しかく	女				アレルギー (そば)			2			給食配膳観 察・補助			エビペン対応 緊急時:A病院(62-××× ×)
7	2	長田 ○	ながた まる	男	算(図形)△	教室移動が 遅い	特にA児と トラブル多い				2			算・ 教室移動声 かけ			
8	2	花田 □	はなだ しかく	女	作業に時間 がかかる			休み時間一 人でいる			2			図(工作)		昼休み: 図書館(司書)	ASD
9	1	黒田 ○	くろだ まる	男	書くこと△						1					宿題の調節(学担) 遅刻連絡電話対応 (教頭)	
10	2	白山 □	しろやま しかく	男	聞き逃しが 多い	全校集会 時、姿勢が 崩れる					1					行事等:スケジュー ルの予告(学担)	ADHD
11	1	青山 ○	あおやま まる	女			(休み時間 一人で行動)				△ (4年 ~)						
12	2	高山 □	たかやま しかく	男	(九九の未 習熟)	(算数時離 席たまに有 り)					△ (3年 ~)						
13																	
14																	